(r)

ہر جماعت میں درس القرآن جاری کرنے کی ضرورت

(فرموده ۲۷- جنوري ۱۹۳۴ء بمقام لابور)

تِشَمَّد ' تعوداور سورة فاتحه كي تلاوت كے بعد فرمايا-

انسانی عقل اور انسانی دانائی اس قدر ظاہری علوم پر بنی نہیں ہے جس قدر کہ عنایت اللی اور فضل اللی پر بنی ہے۔ بعض لوگ بہت کچھ پڑھے ہوئے نظر آئیں گے گر ان کے علوم ان کیلئے وبالِ جان ہوجاتے ہیں۔ نہ ان کے اخلاق میں درسی ہوتی ہے نہ ہی تمدنی طور پر انہیں کوئی عظمت حاصل ہوتی ہے اور نہ ہی روحانی طور پر انہیں کوئی عظمت حاصل ہوتی ہے اور نہ ہی روحانی طور پر انہیں کوئی عظمت حاصل ہوتی ہے درائے والے فاہت ہوتے ہیں لیکن جب انسان اللہ تعالی کی طرف توجہ کرتا ہے' اس کی مہریانی اور عنایت کو حاصل کر لیتا ہے تو اس کے دماغ کو الیا نور اور زبان کو ایسی تاثیر مل جاتی ہے کہ برے برے پڑھے لیسے اس کا مقابلہ نہیں کرسکتے' خواہ وہ ایک لفظ بھی پڑھا ہوا نہ ہو۔ ونیا میں برے برے علاء گزرے ہیں اور آئندہ بھی ہوتے رہیں گے گریہ سب کے سب یا کم ہے کم ایسے انسان جنہوں نے دیانت کو نہیں چھوڑا تشکیم کریں گے کہ جو تعلیم رسول کریم الیا ہیں۔ انسان جنہوں نے دیانت کو نہیں چھوڑا تشکیم کریں گے کہ جو تعلیم رسول کریم الیا ہیں۔ منائل ہو اور عظمت اور وسعت اور گرے اثرات ونتائج کے لحاظ سے بھی تمام انسانوں کی تعلیمات سے فائق ہے طلاف کہ آپ کو جھ ملا خداتعالیٰ کی خواف ہے میں تھام کریے ہیں۔ آپ کو جھ ملا خداتعالیٰ کی خواف ہے تھی علوم نہیں سمھائے تھے۔ یہ نہیں کہ رات کو اللہ تعالیٰ آپ کو پچھ اور سکھا دیتا اور غیری دنیا کیلئے قرآن نازل کرتا۔ آپ پر جو پچھ بھی نازل ہوا وہ قرآن ہی ہے۔ پیشک بعض اور بہی ونیا کیلئے قرآن نازل کرتا۔ آپ پر جو پچھ بھی نازل ہوا وہ قرآن ہی ہے۔ پیشک بعض اور بہی ونیا کیلئے قرآن نازل کرتا۔ آپ پر جو پچھ بھی نازل ہوا وہ قرآن ہی ہے۔ پیشک بعض اور باقی ونیا کیلئے قرآن نازل کرتا۔ آپ پر جو پچھ بھی نازل ہوا وہ قرآن ہی ہے۔ پیشک بعض اور

وحیاں بھی ہوئیں جنہیں احادیثِ قدسیہ کہا جاتا ہے گروہ سب قرآن کے تابع ہیں۔ تمام علوم قرآن میں موجود ہیں۔ اور ای سے حاصل کرکے آپ نے وہ تعلیم دی کہ جس کا مقابلہ اور کوئی تعلیم نہیں کر سکتی۔ وہ قرآن کریم اب بھی ہے گراس کے پڑھنے والے معمولی علم رکھنے والوں سے بھی شرمندہ اور ذلیل ہوتے ہیں۔ جس سے معلوم ہوا کہ قرآن ایک مخفی خزانہ ہے جس کے حصول کیلئے جس کوشش' اظامی اور نیکی کی ضرورت ہے' وہ اب قرآن پڑھنے والوں میں نہیں۔ وہ بی باتیں ہیں یا تو یہ کہ قرآن کے متعلق ہمارے دعاوی غلط ہیں' وہ علوم کا خزانہ نہیں رسول کریم اللے بیٹ ہیں یا تو یہ کہ قرآن کے متعلق ہمارے دعاوی غلط ہیں' وہ علوم کا خزانہ نہیں رسول کریم اللے بیٹ ہیں یا تو یہ کہ قرآن کے متعلق ہمارے دعاوی غلط ہیں' وہ علوم کا خزانہ نہیں رسول کریم اللے بیٹ ہیں کی علوم قرآنی حاصل کرنے کیلئے ضرورت ہے اور بڑھنے والوں کے اندر وہ چیز نہیں جس کی علوم قرآنی حاصل کرنے کیلئے ضرورت ہے اور ترکی بات ہی صحیح ہے۔

ہمارے ملک میں یہ وہاء ہے کہ عوام تو رہے علماء بھی قرآن نہیں بڑھتے۔ حتّی کہ مدارس اسلامیہ میں بھی قرآن کا ترجمہ نہیں پڑھایا جاتا۔ پہلے طالب علم عربی پڑھتے رہتے ہیں اور جب اس سے واقف ہوگئے تو تفسیر شروع کرادی جاتی ہے اس لئے مولوی قرآن کریم کے ترجمہ سے گھبراتے ہیں اور کی وجہ ہے کہ سوائے قرآن کے ایک ترجمہ کے جو زیادہ مقبول نہیں ہوا' باقی قرآن کریم کے جتنے تراجم ہیں وہ سب غیر علماء نے کئے ہیں۔ ایک ترجمہ فتح محمد صاحب جالند هری نے کیا ہے جو عالم نہ تھے- دوسرا ڈیٹی نذریر احمد صاحب وہلوی نے کیا ہے ، وہ بھی عالم نہ تھے بلکہ سرکاری عمدیدار تھے۔ اور ان کا ترجمہ ہی زیادہ مقبول ہوا ہے۔ مرزا حمرت نے بھی ترجمہ کیا مگروہ بھی عالم نہیں تھے۔ ہمارے ملک کے علماء کملانے والے جلالین' بیضاوی' کشّاف بڑھ لینا ہی کمال سمجھتے ہیں یا پھر اگر کوئی زیادہ بلند بروازی کی طرف مائل ہوا تو اس نے تفیر رازی بڑھ لی اور سمجھ لیا کہ ہم نے قرآن سکھ لیا ہے۔ قرآن کریم برتد ترکی انہیں عادت ہی نہیں۔ ان کی بیہ بہت بڑی خامی ہے کہ ا نہوں نے عقل انسانی پر کفایت کملی اور الله تعالى سے مدد كى انسيس كوئى توقع نہ ربى- قرآن كريم ميں الله تعالى نے فرمايا ہے كه رسول كريم الإليالية قيامت كے روز كهيں گے- يَا رَبِّ إِنَّ قَوْ مِي اتَّ حَذُ وُاهٰذَا الْقُوْانَ مَهُ حُورًا - اے میرے رب! میری قوم نے اس قرآن کو چھوڑ دیا- صرف قرآن نہیں فرمایا بلكه هلذًا الْقُرْ أَنَ فرمايا- يعني بيه قرآن جو اس قدر بركات والاهم اس جهورُ ديا اور اس سے توجہ ہٹالی- ہماری جماعت کے کئی دوست مجھ سے پوچھتے رہتے ہیں کہ قرآن کریم کا

انگریزی واردو ترجمه کب شائع ہوگا۔ لیکن جہاں میں بیہ سمجھتا ہوں کہ وہ بیہ سوال کر سکتے ہیں اور مرکز کا فرض ہے کہ کوشش کرکے اس سوال کا جواب جلد دے ' وہاں یہ بھی کہنا جاہتا ﴾ ہوں کہ قرآن کا پڑھنا پڑھانا کسی ترجمہ پر منحصر نہیں۔ میں نے کئی دفعہ توجہ دلائی ہے کہ جماعتوں میں درس قرآن کا انتظام ہونا چاہیئے لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ اس وقت تک بہت می جماعتیں اس سے محروم ہیں حالانکہ حضرت مسیح موعود علیہ السلوة والسلام کی كتب ميں اليا ذخيرہ اور الي باتيں موجود ہيں كه جو مخص ترجمه جانتا ہو يا كم سے كم ترجي والے قرآن کے ذریعہ قرآن کا ترجمہ بڑھ سکتا ہو وہ غور و تدبر کرنے پر دوسرے علماء کملانے والول سے بہت زیادہ قرآن سمجھ سکتا ہے۔ میرا خیال ہے کہ اگر کوئی انسان کوشش کرے تو قرآن سکھنے کیلئے وُنیوی طور پر تعلیم یافتہ ہونا کوئی ضروری نہیں بلکہ اس کیلئے اخلاص' نیکی' تقویٰ اور انابت کی ضرورت ہے۔ جب ایک انسان آستانۂ اللی بر گرجائے اور خداتعالی کے آگے سر مجھکا دے تو خداتعالی ضرور اس کی مدد کرتا ہے۔ میں چھوٹا بچہ تھا' تھوڑی ہی عمر تھی اور عربی کی ابتدائی کتابیں ہی بڑھ رہا تھا کہ میں نے ایک رؤیا دیکھا۔ پہلے ٹک سی ایک آواز آئی جیسے کورے یر اُنگل یا کوئی چیز مارنے سے پیدا ہوتی ہے- پھروہ آواز پھیلنا شروع ہوئی اور ایک وسیع میدان کی صورت اختیار کرگئ- ایک ایبا میدان که جس کی نه ابتداء نظر آتی تھی نہ انتاء۔ پھر میں نے دیکھا کہ اس میں سے سینما کی فلم کی طرح کی کوئی چیز نمودار ہونا شروع ہوئی۔ اور جوں جوں وہ نزدیک ہوتی گئی اس میں سے ایک تصویر کی صورت ظاہر ہونے لگی اور میں نے اسے پھاننا شروع کیا تو وہ ایک زندہ انسان کی صورت تھی۔ اور مجھے بتایا گیا کہ یہ فرشتہ ہے۔ وہ آیا اور کہنے لگا کہ آپ کو سورہ فاتحہ کی تفسیر پڑھاؤں۔ میں نے کہا پڑھائے اور وہ يرهاني لك كيا- جب إيَّاكَ نَعْبُدُو إيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ تك يرها چكا تو كينے لگا كه إس وقت تك جتنی تفاییر لکھی گئی ہیں' وہ بہیں تک کی ہیں۔ میں آپ کو آگے پڑھاؤں؟ میں نے کما ہاں یڑھائیے اور وہ پڑھانے لگ گیا۔ جب میں بیدار ہوا تو اس میں سے کئی باتیں مجھے یاد تھیں اور میں نے انہیں نوٹ بھی کرنا چاہا گر کیا نہیں۔ یہ غالبًا حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰ ۃ والسلام کی وفات کے قریب کا زمانہ تھا مجھے ٹھیک یاد نہیں۔ یا اگر حضرت خلیفہ اول کا زمانہ تھا تو ابتدائی ایام ہی تھے۔ میں نے اس رؤیا کا ذکر حضرت خلیفہ اول سے کیا۔ آپ نے افسوس کیا کہ وہ تیں میں نے کیوں نہ لکھ لیں۔ گر بعد میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے مجھ پر ظاہر ہوا کہ لکھنا

ب فائرہ تھااس رؤیا کا مطلب تو یہ ہے کہ سور ۃ فاتحہ کی تغییر میرے دل میں ڈالی گئی اور فرشتہ کا یہ کہنا کہ اِس وقت تک جو تفاسیر لکھی گئی ہیں۔ وہ اِ یّا كَ نَعْبُدُ تك كی ہیں، اس كا یہ مطلب ہے کہ اس سور ۃ كا يہال تك كا حصہ بندہ كا كام ہے۔ رسول كريم الطاقاتی نے فرمایا ہے کہ خداتعالی کہنا ہے کہ میں نے سور ۃ فاتحكو اپنے اوربندہ كے درمیان تقییم كر دیا ہے۔ آدھی خود ركھ لی اور آدھی بندہ كو دے دی ہے ہے ۔ گویا یہال تك بندہ كاكام ہے۔ بظاہر تو پہلا حصہ خداتعالی كی صفات ہی ہیں۔ مگر بندہ جب اسے پڑھتاہے تو گویااللہ تعالی كی صفات كاظمار كرتا ہے۔ اور اِهْدِنَاا لَحِرَ اطَ الْمُسْتَقِیْمَ ہے آگے خداكاكام ہے۔ اور یہ ایک بات کاظمار كرتا ہے۔ اور اِهْدِنَاا لَحِرَ اطَ الْمُسْتَقِیْمَ ہے آگے خداكاكام ہے۔ اوریہ ایک بات ہے جہ وہی معلوم كر سكتا ہے جے خداكا قرب حاصل ہو۔ اس رؤیا كے ذمانہ سے لے كر آن كو ہاتھ نہیں لگایا كہ نے علوم مجھ پرنہ كھے ہوں۔ اورجب بھی میں نے سور ۃ فاتحہ كی تغیر كی ہے دیک رنگ میں كی ہے، میرے خطبات كوپڑھ كرد كھے لواس وقت سور ۃ فاتحہ كی تغیر كی ہے، نئے رنگ میں كی ہے، میرے خطبات كوپڑھ كرد كھے لواس وقت تك ميں سور ۃ فاتحہ كی تغیر اس كی بیان كرچكاہوں اورابھی یہ خزانہ ختم نہیں ہوا۔ يم حال سارے قرآن كا ہے۔

پس میں دوستوں کو نصیحت کرتا ہوں کہ وہ قرآن کو اظام سے پڑھیں ہر جماعت کو چاہیے کہ درس جاری کرے ای طرح لاہور کی جماعت بھی کرے' یہاں ہوسل ہے وہاں بھی درس ہونا چاہیے۔ مجھے نہیں معلوم کہ ہوتا ہے یا نہیں لیکن اگر ہوتا ہے تو بے قاعدہ ہوتا ہوگا۔ بہت سے لوگ چھوٹی چھوٹی باتوں کو بھی خود نہیں سمجھ سکتے اس لئے ابتداءً انہیں سمارا کی ضرورت ہوتی ہے جو درس سے حاصل ہوسکتا ہے۔ یا اگر مجد' ہوسل یا جو دوست دور دور رہتے ہیں وہ محلّہ وار جمع ہوکر درس کا انتظام کریں اور جن کیلئے محلّہ وار جمع ہونا بھی مشکل ہو وہ گھر میں ہی درس دے لیا کریں تو جماعت میں تھوڑے ہی دنوں کے اندر علوم کے دریا بہہ جائیں۔ درس کیلئے بمترین طریق ہے ہے کہ حضرت مسیح موعود علیہ العلو ۃ والسلام کی قاسیر کو مد نظر رکھا جائے۔ آپ نے آگرچہ کوئی باقاعدہ تقبیر تو نہیں کامی مگر تقبیر کے اصول ایسے بتادیئے ہیں کہ قرآن کو ان کی مدد سے سمجھنا بہت آسان ہوگیا ہے اور سب سے زیادہ اس کیلئے انابت کی ضرورت ہے۔ قرآن میں آتا ہے کہ لاَیکَ شُنہُ اِلاَّ الْمُطَاهُرُ وُنَ ہے لیعنی اس کیلئے انابت کی ضرورت ہے۔ قرآن میں آتا ہے کہ لاَیکَ شُنہُ اِلاَّ الْمُطَاهُرُ وُنَ ہے لیعنی اس کیلئے انابت کی ضرورت ہے۔ قرآن میں آتا ہے کہ لاَیکَ شُنہُ اِلاَّ الْمُطَاهُرُ وُنَ ہے لیعنی اس کیلئے انابت کی ضرورت ہے۔ قرآن میں آتا ہے کہ لاَیکَ شُنہُ اِلاَّ الْمُطَاهُرُ وُنَ ہے لیعنی اس کیلئے انابت کی ضرورت ہے۔ قرآن میں آتا ہے کہ لاَیکَ شُنہی کہ انسان تمام عیبوں سے بلام

﴾ پاکیزگی ہے۔ جس کے اندر یہ پیدا ہوجائے اسے عشقِ اللی حاصل ہوجاتا ہے۔ محبت ایک آگ ہے' اس کی ابتدائی حالت بھی آگ ہے اور انتائی بھی۔ اس طرح عشق جب شروع ہو تو بھیلتا جاتا ہے اور اس کا پہلا حصہ بھی عشق ہے اور آخری بھی عشق ہے۔ طہارت کے کئی مقام بن- محمد رسول الله العلالية كي طهارت كا جو مقام تها وه حضرت ابو بكر " كو حاصل نهيس تها- اور حفزت ابوبکر ﷺ کے مقام طہارت کو حفزت عمر ﴿ نہیں ہینچے تھے۔ حفزت عمر ﴿ کا مقام حفزت عثان سے اور حضرت عثان کا حضرت علی سے بلند تھا۔ تو طمارت کے مدارج کے حصول کی کوشش بھی جاری رہنی چاہئے۔ گر عشق ہر وقت سُلگ سکتا ہے اور جس کے اندر خدا کا عشق بیدا ہوجائے وہ قرآن کریم کو سمجھ سکتا ہے پس قرآن کریم کو تمام علوم پر مقدم کرو۔ مسلمانوں کی ساری تاہی اس وجہ ہے ہے کہ انہوں نے قرآن کریم کو چھوڑ وہا حتی کہ علاء کہلانے والوں نے بھی چھوڑ دیا۔ ہمارے لاہور کے ایک دوست کو مولوبوں میں تبلیغ کا شوق ہے وہ میرے پاس دیوبند کے تعلیم یافتہ طلباء کو لے آئے جن میں سے ایک نے مجھ سے یوچھا کہ آپ کی تعلیم کتنی ہے۔ ان کے نزدیک تعلیم سے مراد چونکہ کسی مدرسہ کا سند یافتہ ہونا تھا اس لئے میں نے کما کوئی نہیں۔ کہنے لگے آخر کچھ تو ہوگی۔ میں نے کما صرف قرآن جانتا ہوں۔ کنے لگے انتہائی تعلیم کیا ہے۔ میں نے کہا ابتدائی بھی میں اور انتہائی بھی میں ہے۔ پھر انہوں نے یوچھا انگریزی تعلیم بھی ہے یا نہیں۔ میں چو نکہ ان کا مطلب سمجھ چکا تھا۔ میں نے کہا میں مدرسه میں بردھا کرتا تھا گر وسویں جماعت تک ہمیشہ فیل ہوتا رہا۔ ایک نے کہا پھر پرائیویٹ تعلیم حاصل کی ہوگی۔ میں نے کہا وہ بھی قرآن ہی گی۔ میرے اس جواب سے کہ صرف قرآن ہی بڑھا ہے' وہ جیران تھے۔ اور بیہ ان لوگوں کی حالت ہے جو دین کی اشاعت کے ذمہ دار ہیں اور جو اسلام کے ستون سمجھے جاتے ہیں۔ ان کے نزدیک قرآن کی تعلیم کوئی تعلیم ہی نہیں۔ مگر حقیقت سے کہ انہیں معلوم ہی نہیں کہ قرآن کیاچیز ہے اور دنیوی علوم کی اس کے مقابلہ میں حیثیت کیا ہے۔ دنیوی علوم کا کوئی برے سے برا ماہر ہے جو قرآن میں میرا مقابلہ کرسکے۔ کوئی برے سے بڑا فلفی' منطقی' سائیکالوجسٹ یا کسی اور شعبۂ علم کا ماہر میرے سامنے آئے اور قرآن ہر کوئی اعتراض کرے' اور دیکھے کہ میں اِس علم کے ذریعہ اُس کے اعتراض کو رو کرتا ہوں یا نہیں۔ علماء آئیں اور میرے مقابل پر تفسیر لکھیں۔ مگر میں جانتا ہوں خدا کے فضل سے کسی کے اندر اتنی طاقت نہیں۔ وجہ ریہ ہے کہ وہ ساری عمر فقہ اور صدیث رہنے رہتے ہیں

اور قرآن کی طرف کوئی توجہ ہی نہیں کرتے یا منطق پڑھنے میں عمر صرف کردیتے ہیں اور قرآن کی طرف نظر اُٹھا کر بھی نہیں دیکھتے کہ انہیں معلوم ہو کہ دنیا کے تمام علوم اس کے سامنے شرمندہ ہیں۔ قرآن جانئے والا دنیاکی کسی مجلس میں شرمندہ نہیں ہوسکتا۔ جو قرآن جانتا ہو وہ دنیا کے سارے علوم جاننے والا قرآن نہیں جان ہو وہ دنیا کے سارے علوم جاننے والا قرآن نہیں جان سکتا۔ یہ بند کتاب ہے، مخفی نزانہ ہے، جس تک ہر ایک کی رسائی نہیں ہو سکتی۔ صرف مطرّلوگ ہی اسے پاسکتے ہیں اور جب تک عشقِ اللی دل کے اندر نہ پیدا ہو' اس کے مضامین نہیں گئی سکتے۔

پس میں لاہور کی جماعت کو توجہ دلاتا ہوں کہ وہ قرآن کریم کی طرف متوجہ ہو۔ سلے بھی میں یمال علاء کو بھیج کر درس جاری کراتا رہا ہوں مگر پھریہ سلسلہ بند ہوجاتا ہے حالاتکہ درس دینا صرف علماء کا ہی حصہ نہیں بلکہ اور دوست بھی دے سکتے ہیں۔ حضرت خلیفہ اول نے جب مجھے قرآن شریف کا ترجمہ اور بخاری بردھائی تو فرمایا بس مجھے جو آتا تھا وہ میں نے آپ کو برها دیا- اور میں تو سمجھتا ہوں بخاری کی بھی ضرورت نہ تھی- بخاری اور دیگر احادیث کی کتب تو پڑھی جاتی ہیں رسول کریم اللے ایک کے کلام سے قرآن شریف کی تشریح معلوم كرنے كيلئے وكرنہ قرآن شريف كامل كتاب ہے۔ بيتك رسول كريم الفاقات سب سے زيادہ قرآن جانتے تھے مگر احادیث کے متعلق یہ بھی تو شبہ ہے کہ ممکن ہے وہ کلام آپ کا نہ ہو اور کسی اور نے خود بی بات گھڑ لی ہو- بیہ بھی ہم قرآن کی روشنی سے ہی معلوم کر سکتے ہیں کہ کونسی حدیث درست ہے- اور حدیث بلکہ حضرت مسیح موعود علیہ السلو ، والسلام کی کتب کی قیت قرآن کریم کی تفییر ہونے کی وجہ سے ہی ہے- ہم ان سے نور حاصل کرتے ہیں مگر وہ نور قرآن سے ہی لیا گیا ہے۔ پس دوستوں کو چاہیے کہ فوراً درس جاری کردیں اور ہر محلّہ میں اس کا انظام ہو خواہ کوئی ترجمہ ہی جانتا ہو- وہ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی کتب سے مدد لیکر درس جاری کردے- اور جو سمجھ میں نہ آئے وہ کسی عالم سے بوچھ لے- یا جب قادیان ﴾ آنے کا موقع کے یا میں یہاں آؤں تو مجھ سے دریافت کرلے۔ اس میں کوئی ہتک کی بات نہیں کہ جو بات سمجھ میں نہ آئے 'وہ کس سے پوچھ لی جائے۔ مجھے فقہ سے دلچیں نہیں۔ اگرچہ مجھے اللہ تعالیٰ کے فضل سے الیا نور اور الی فراست حاصل ہے کہ بردے برے امور کو میں خود حل کرلیتا ہوں لیکن بعض او قات کوئی فقهی مسئلہ مجھ سے یو چھے تو کمہ دیتا ہوں کہ مجھے یاد

نہیں۔ کسی عالم سے پوچھ لو۔ تو جو بات نہ آتی ہو اس کا کسی سے پوچھ لینا کوئی ہتک کی بات نہیں۔ اگر پہلی بار درس دینے پر نصف قرآن ہی سمجھ میں آئے تو دو سرے درس تک بہت سے مزید مقام حل ہوجائیں گے۔ اور اس طرح کسی دن سارا قرآن حل ہوجائے گا۔ حضرت خلیفہ المسیح الاول فرمایا کرتے تھے کہ قرآن کی دو تین آیات مجھے سمجھ نہیں آئیں۔ گر میرے لئے اللہ تعالی نے وہ بھی حل کردی ہیں۔ حضرت شاہ ولی اللہ کو قرآن کی پانچ آیات سمجھ نہیں آئی تھیں گر حضرت خلیفہ المسیح الاول کو اللہ تعالی نے وہ بھی سمجھادیں۔ اور آپ پر جو حل نہ ہوئی تھیں اللہ تعالی نے جھ پر وہ بھی کھول دیں۔

ہر آیت کے سینکڑوں مطالب ہوسکتے ہیں۔ اگر وہ مطلب جو آئندہ زمانہ کیلئے ہے' وہ ہاری سمجھ میں نہیں آتا تو کوئی حرج نہیں۔ آئندہ زمانہ میں ہونے والے اعتراضات کا بھی تو ہم کو جواب نہیں دینا یا تا۔ صرف وہ مطالب بھی اگر سمجھ میں آجائیں جو اس زمانہ کے متعلق ہں تو کافی ہے۔ اگر کل کوئی اور ضرورت ہوگی تو خداتعالیٰ نئے مطالب بھی کھول دے گا۔ یہ چیز کسی خاص انسان سے تعلق نہیں رکھتی- حضرت مسیح موعود علیہ الصلو ، والسلام ، حضرت خلیفہ اول' میری یا علائے جماعت کی کوئی خصوصیت نہیں بلکہ ہر شخص جو اخلاص' عشق اور محبت سے توجہ کرے وہ ایک نیا نور پائے گا۔ بعض او قات بعض عور تیں اور وہ لوگ جو ہالکل اَن براھ ہوتے ہیں' ایسی لطیف بات بیان کردیتے ہیں اور وہ ایسے معنی بیان کرتے ہیں کہ حیرت ہوتی ہے۔ غرض قرآن شریف دل سے تعلق ر کھتا ہے۔ اینے دلوں کو کھولو اور اس کی طرف توجه کرو- جب تک دل نه کھلے گا اُس وقت تک بیہ نور نہیں مل سکتا- ساری برکتیں ای میں ہیں اس لئے اس کی طرف توجہ کی بہت ضرورت ہے۔ نوجوانوں کے لئے بھی درس کا باقاعدہ انتظام ہونا چاہیئے کیونکہ ان کے سامنے لوگ نئے نئے اعتراض کرتے رہتے ہیں- اور دوسرے دوستوں کیلئے بھی مساجد اور محلوں میں درس کا انتظام ہونا چاہیے۔ علیحدہ طور پر بڑھنے میں بیہ نقص ہے کہ بعض لوگوں میں استقلال نہیں ہو تا اور وہ باقاعدہ نہیں بڑھ سکتے۔ درس سے وہ بھی فائدہ اُٹھاسکتے ہیں۔ پھر ایک دوسرے کی معلومات اور اعتراضات سے بھی آگاہی ہو جاتی ہے۔ اگر درس کے اختتام پر درس دینے والا میہ کمہ دے کہ اس کے متعلق اگر کسی کو کوئی اور نکتہ سُوجھا ہو تو بتادے تو اس سے بہت فائدہ ہو سکتا ہے اور قرآن کریم سکیفے کا بیہ ت آسان ذریعہ ہے۔ تعجب ہے کہ حضرت مسیح موعود علیہ العلوٰ ۃ والسلام کی اس قدر تاکید

کے باوجود ابھی تک ایک طبقہ الیا ہے جو اس طرف متوجہ نہیں حالانکہ دروازہ کھلا ہے' معثوق سامنے بیٹھا ہے مگر قدم اٹھا کر آگے نہیں جاتے۔ (الفضل کیم فروری ۱۹۳۴ء)

له الفرقان:٣١

عه سنن نسائى كتاب الافتتاح باب ترك قراءة في فاتحة الحماب

ے الواقعة: ٨٠